

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «_29» августа 2022 г.
Фомина Г.Н. *Г.Н. Фомина*

Согласовано
зам. директора по УР
«_29_» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. / *М.Ю. Михайлова*

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022 г.
Исаева О.В. / *О.В. Исаева*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по речевой практике

для 1a класса

учителя первой квалификационной категории

Сафроновой Ксении Валерьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 1а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 1)

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0 – 4 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой

Количество часов

Всего 67 часа, в неделю – 2 часа.

I ч - 17часов, IIч- 15часов, IIIч – 20 часов, IVч- 15 часов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Школьная жизнь	7	Знакомство, приветствие; знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках.
2	Играем в сказку	6	Знакомство со сказкой, драматизация фрагментов сказки, ролевая игра-хоровод по сюжету сказки, коллективное рассказывание сказки, прослушивание сказки в аудиозаписи, просмотр мультипликационного фильма
3	Знакомство в гостях	5	Сообщение правил этикета при знакомстве со взрослым в гостях, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
4	Школьные принадлежности	6	Обогащение лексического запаса учащихся словами, называющими школьные вещи, их основные признаки и действия с ними. Учить детей беречь книги, научить делать закладки, уметь пользоваться ими. Знать название учебных предметов. Уметь правильно использовать их (по назначению)
5	У нас праздник	10	Уточнение и обогащение словарного запаса по теме «Игрушки». Перенос полученных знаний о правилах поведения при знакомстве в условия новой ситуации: проигрывание ситуации знакомства с Дедом Морозом. Поздравление мам и пап с праздником.
6	Мир природы	14	Развивать умение наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи в природе. Название предметов сезонной одежды и обуви. Правила безопасного поведения при р азвлечениях.
7	Мойдодыр	7	Познакомить детей с правилами гигиены, с режимом дня школьника, с последовательностью событий дня. Уметь применять полученные знания на практике, составлять рассказ.
8	Мамины помощники	12	Составление диалогов «Делаем уборку вместе» с опорой на сюжетные картинки и личный опыт детей. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Уметь применять полученные знания на практике.

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<p>ученик научится <i>(минимальный уровень)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять по словесной инструкции учителя действия, повторяющиеся каждый день; • называть предметы и соотносить их с картинками; • употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям; • правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании; <p>сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей,</p>	<p>ученик получит возможность научиться <i>(достаточный уровень)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания по словесной инструкции; • называть предметы и действия, соотносить их с картинками; • внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова; • соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании; 	<p>Регулятивные УД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ входить и выходить из учебного помещения со звонком; ➤ ориентироваться в пространстве класса; ➤ пользоваться учебной мебелью; ➤ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); ➤ работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя (учебник, зеркало, разрезная азбука и т.д.); ➤ участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников самостоятельно и под руководством учителя; ➤ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов под руководством учителя., <p>Познавательные УД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению; ➤ формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников; ➤ способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ➤ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения; ➤ формирование первоначальных умений проявлять эмоции в процессе чтения и пересказа произведений, построении речевого высказывания; ➤ развитие этических чувств (категорий: хорошо – плохо, добро - зло).

<p>воспитателей, ближайших родственников.</p>	<p>имена</p> <p>• сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; ➤ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; ➤ пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями; ➤ читать; <p>наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и друг</p> <p>Коммуникативные УД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс); ➤ отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; ➤ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем. 	
---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ урока (сквозная нумерация)	Раздел, тема	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть (17 часов)				
1	Давайте познакомимся. Наши имена.	1	01.09	
2	Я- ученик	1	06.09	
3	Давайте познакомимся. Экскурсия в школьные кабинеты.	1	08.09	
4	Знакомство во дворе.	1	13.09	
5	Что такое вежливость.	1	15.09	
6	Что такое дружба.	1	20.09	
7	Мы идём во двор гулять.	1	22.09	
8	«Терем – Теремок». Рассказывание сказки.	1	27.09	
9	«Терем – Теремок». Инсценировка сказки.	1	29.09	
10	Играем сказку «Теремок»	1	04.10	
11	Приглашаем гостей.	1	06.10	
12	Правила знакомства в гостях	1	11.10	
13	Ролевая игра «Кукла встречает гостей»	1	13.10	
14	Мы встречаем гостей.	1	18.10	
15	Провожаем гостей.	1	20.10	
16	Бережное отношение к учебникам.	1	25.10	
17	Школьные принадлежности.	1	27.10	
2 четверть (15 часов)				
18	Бережное отношение к учебникам.	1	08.11	
19	Покупка школьных принадлежностей	1	10.11	
20	Правила поведения в магазине школьных принадлежностей.	1	15.11	
21	Экскурсия в магазин школьных принадлежностей	1	17.11	
22	«Игрушки»	1	22.11	
23	«Моя любимая игрушка»	1	24.11	
24	«Магазин игрушек»	1	29.11	
25	Готовимся к празднику	1	01.12	
26	Новогодние чудеса	1	06.12	
27	Новогодние чудеса	1	08.12	
28	Новогодние поздравления.	1	13.12	
29	Зимняя погода.	1	15.12	

30	Зимняя одежда.	1	20.12	
31	Зимняя обувь.	1	22.12	
32	Зимняя прогулка.	1	27.12	
3 четверть (20 часов)				
33	Зимние виды спорта	2	10.01	
34			12.01	
35	Зимние развлечения	1	17.01	
36	Составление рассказа "За что я люблю зиму".	1	19.01	
37	Я умываюсь	1	24.01	
38	Я чищу зубы	1	26.01	
39	Режим дня школьника	1	31.01	
40	Я правильно одеваюсь	1	02.02	
41	Поздравляем папу и дедушку	1	7.02	
42	Поздравляем маму.	1	9.02	
43	Накрываем праздничный стол.	1	14.02	
44	Я помогаю маме прибираться в доме.	1	16.02	
45	Я помогаю маме прибирать на кухне .	1	28.02	
46	Посуда	1	02.03	
47	Содержу одежду в чистоте.	1	07.03	
48	Опрятному человеку нужны помощники.	1	09.03	
49	«Петушок и бобовое зернышко» Рассказывание сказки.	1	14.03	
50	«Петушок и бобовое зернышко» Инсценировка сказки.	1	16.03	
51	Играем сказку «Петушок и бобовое зернышко»	1	21.03	
52	«К нам весна шагает...»	1	23.03	
4 четверть (15 часов)				
53	Первоцветы	1	04.04	
54	Весенняя прогулка.	1	06.04	
55	По погоде одевайся.	1	11.04	
56	Я по лужам прогулялся.	1	13.04	
57	Мишка заболел.	1	18.04	
58	Колыбельные песни.	1	20.04	
59	Перед сном.	1	25.04	
60	Постельные принадлежности.	1	27.04	
61	Гигиена перед сном.	1	02.05	
62	Составление рассказа «Как я ложусь спать».	1	04.05	

63	«Доброе утро!»	1	11.05	
64	Занятия людей утром.	2	16.05	
65			18.05	
66	Играем вместе.	2	23.05	
67			25.05	